

- Singen | Tanzen | Kennenlernen
- Hallo, hallo, hallo*
- Du wirst ein Captain sein
- Jedes Kind kann irgendetwas gut
- Wir reisen durch die Welt
- Was Würmer gerne essen
- Kleine Prinzessin
- Gutenachtlied
- Morgen ist Dein großer Tag
- Die Wüste lebt
- Ein Wurm lag in der Sonne
- Am Lagerfeuer
- In jedem steckt ein Held
- Wir sind frei
- Gemeinsam sind wir stark
- Wir singen einen Hit
- Hallo Theo, hallo Robert
- Die Geschenkbox
- Alle springen auf der Stelle



- Lesung: a1 | Seiten: 4, 8 | Lieder: Jedes Kind kann irgendetwas gut, Was Würmer gerne essen und Gutenachtlied (optional)
- Theo Tollpatsch ist ein Junge, etwa so alt wie ihr es seid. Er lernt Robert Regenwurm kennen und gemeinsam erleben sie aufregende Geschichten.
- Jedes Kind kann irgendetwas gut. Was könnt Ihr besonders gut – wo liegt Eure Begabung? Ich zum Beispiel, kann ganz großartig Gitarre spielen. Was könnt Ihr, Hand hoch, wer kann etwas über sich erzählen?

Seite 4: Theo Tollpatsch saß beleidigt auf dem Balkon seiner Großeltern. Oma Lilli hatte seinen Lieblingskuchen gebacken, aber Theo wollte selbst davon nichts wissen. „Er muss sehr traurig sein“, sagte die Großmutter und starrte durch die Vorhänge. Opa Julius versteckte sich abwesend hinter seiner Zeitung und brummte nur: „Mrmm“

Seite 5: „Schon nächste Woche ist das Schulfest“, jammerte Theo, „ich weiß gar nicht, was ich da soll“, fuhr er fort und erinnerte sich dabei an den Spott der Klassenkameraden. Alle hatten ihn ausgelacht, nur weil er etwas ungeschickter als die anderen war und es nicht mit einem Satz über den Sprungbock schaffte. Um ehrlich zu sein, kam Theo nicht einmal bis zum Sprungbrett. Wegen seiner offenen Schnürsenkel fiel er schon beim Anlauf hin und verlor dabei auch noch seine Turnhose. Typisch Theo, so etwas passierte ihm andauernd. „Auf dem Schulfest hat jeder meiner Klassenkameraden einen Auftritt und ich? ... Es muss doch irgendetwas geben, was ich besonders gut kann.“ Theo dachte nach ...

Lied: „Jedes Kind kann irgendetwas gut“

Seite 8: Während Theo nachdachte, merkte er nicht, dass es immer leiser um ihn herum wurde, der Straßenverkehr war wie ausgeblendet. Klopff, klopff ... Klopff, klopff... Wo mag das Klopfen herkommen? Neugierig durchstöberte Theo den Balkon nach einer Maus oder etwas Ähnlichem. Klopff, klopff ... Es verging einige Zeit, bis Detektiv Theo das Geräusch zurückverfolgen konnte. Es kam aus Oma Lillis Blumentopf. Klopff, klopff... „Das kann doch gar nicht sein“, dachte Theo und beobachtete einen Regenwurm, der ein Schild an einen Blumenstängel nagelte.

Seite 9: „Wiemchengasse 3“, las Theo darauf. „Was tust du da?“, fragte Theo mit der Gewissheit, keine Antwort zu bekommen. „Ich gebe meiner Straße einen Namen“, antwortete der Regenwurm aus dem Keramiktopf. Erschrocken fiel Theo rückwärts in seinen Klappstuhl. „Au!“ „Hast du dir weh gemacht?“, fragte der Wurm, der sich mittlerweile über den Blumentopfrand streckte. „Wie, weh gemacht?“, stammelte Theo ziemlich undeutlich. „Du bist ein Regenwurm mit einem Straßenschild und jetzt sprichst du auch noch mit mir.“ Theo kniff sich in den Arm. „Nein, ich träume nicht!“, war er sich jetzt ganz sicher. „Robert ist mein Name“, erklang es nach einer kurzen Pause. „Und du bist Theo, der Pianist, nicht wahr?“ „Ja, ja, ich bin – ich bin Theo, Theo Tollpatsch, der Klavier-Anfänger.“



Theo schaute sich vorsichtig um, damit ihm auch ja keiner zuhörte, wie er mit einem Regenwurm sprach. „Blöd genug, dass niemand mit mir spielt, jetzt rede ich auch noch mit einem Wurm“, dachte er. Völlig aufgeschlossen, als wäre es das Normalste der Welt, fragte ihn Robert: „Warum bist du so traurig? Ich beobachte dich schon den ganzen Tag. Iss doch endlich deinen Kuchen. Wäre er für mich gebacken, ich hätte ihn schon längst verdrückt.“ „Willst du ein Stück?“, fragte Theo und legte ein paar Brösel auf die Erde im Blumentopf. „Mmmm“, schmatzte Robert, der die Krümel, ohne zu kauen genüsslich herunterschluckte.

Lied: „Was Würmer gerne essen“



Notizen:

- Lesung: a2 | Seiten: 4, 14 | Lieder: Ein Wurm lag in der Sonne, Morgen ist Dein großer Tag und Gutenachtlied (optional)
- Theo und Robert halten zusammen. Regenwurm Robert unterstützt Theo und gemeinsam singen die beiden ein Lied auf dem Schulfest. Aber zuerst müssen Theo und Robert üben und das Lied einstudieren.
- Lieber Kinder, was könnt ihr gemeinsam besser als allein? Wobei könnt ihr zusammenhalten und was ist Zusammenhalt?

Seite 4: „Erzählte Zusammenfassung“

Seite 14: Erschöpft vom Kuchenessen lehnte sich Robert an ein Blatt, das von einer Blume abgefallen war. „Erzähl mir doch mal, was dich heute so bedrückt“, sagte Robert und strich sich über seinen mit Kuchen vollgestopften Bauch. Theo fing an, zu erzählen...

Lied: „Ein Wurm lag in der Sonne“

Theo erzählte von seinen Klassenkameraden, die ihn immer ärgerten und von dem bevorstehenden Schulfest, zu dem jeder etwas beitragen sollte. Da kam Robert eine super Idee: „Warum spielst du nicht ein Stück auf dem Klavier?“ „Nein, nein, nein, nein, auf keinen Fall!“, lehnte Theo sofort ab. „Dafür spiele ich noch viel zu schlecht, und außerdem übe ich nur meiner Oma zuliebe.“ „Auch nicht, wenn ich dir dabei helfe?“, bot Robert seine Hilfe an und machte Theo folgenden Vorschlag: „Ich verschaffe dir auf dem Fest einen Auftritt, und als Gegenleistung bringst du mich auf eine Wiese.“ Davon träumte Robert schon lange. Auf einer Wiese leben, andere Würmer kennen lernen und nach Lust und Laune durch die Erde kriechen. Vor lauter Freude bekam Robert kleine rote Bäckchen. Theo war damit einverstanden und schüttelte Robert die Hand – oder besser gesagt das Wurmende. „Abgemacht!“ Beide waren sich einig.

Seite 15: „Aber was sollen wir vortragen?“, wollte Theo wissen und schaute Robert fragend an. „Das ist doch ganz einfach, du brauchst nur ein wenig Mut!“, rief Robert. „Sag in der Schule, du kommst mit einem singenden Regenwurm und wir präsentieren eine zirkusreife Nummer.“ Robert redete voller Begeisterung wie ein Wasserfall und Theo hörte aufmerksam zu.

Der Abend brach herein, als Theo von seiner Großmutter hereingerufen wurde. „Es ist schon spät, es wird Zeit, dass du ins Bett kommst!“, sagte Oma Lilli und versuchte dabei streng zu wirken. „Gute Nacht, Robert“, flüsterte Theo. „Bis morgen, nach der Schule“, hallte es aus einem Wurmloch. Mit der Freude auf den nächsten Tag schliefen beide glücklich ein.

Lied: „Morgen ist Dein großer Tag“





KW 39 | 23.09.2024 | Robert und Theo singen – Ich kann trommeln

- Lesung: a3 | Seiten: 4, 20 | Lieder: Jedes Kind kann irgendetwas gut, Was Würmer gerne essen und Gutenachtlied (optional)
- Alle Kinder singen mit – alle Kinder klatschen in die Hände.
- Wir spielen das Spiel: Ich kann trommeln, mit anschließendem Lied: Was Würmer gerne essen – und 1,2,3, Pause*

Seite 4: „Erzählte Zusammenfassung“

Seite 20: Als der Wecker klingelte, war Theo schon wach und komplett angezogen. „Guten Morgen!“, sagte Theo und stürmte an der Küche vorbei ins Badezimmer. „Willst du nicht frühstücken?“, rief ihm Oma Lilli hinterher. „Lass ihn doch!“ brummte Opa Julius, der wie immer hinter seiner Zeitung saß. In Rekordzeit putzte sich Theo die Zähne, und mit einem Waschlappen strich die Großmutter seine Haare glatt. „Ich glaube, ich bin jetzt schön genug!“, murrte Theo und rannte auf den Balkon, um sich den Blumentopf mit Robert zu schnappen. „Ich dachte schon, du kommst nie!“, begrüßte ihn Robert, der schon aufgeregt vor seinem Wurmloch hin und her schlich.

Lied: „Jedes Kind kann irgendetwas gut“

Seite 21: In der Schule angekommen, lief Theo zu seinen Klassenkameraden. „Hallo Leute, wir sind da!“, sagte Theo. „Wenn alle eingetroffen sind, kann das Schulfest beginnen“, rief der Hausmeister über den Gang und öffnete die Türen zur Aula. „Wunderschön!“, staunte Robert, während sich der Saal füllte. Die Halle war einen Tag zuvor von den Mitgliedern der Bastelgruppe und deren Eltern geschmückt worden.

Seite 22: Das Programm konnte beginnen. Zuerst kam Klaus, die Sportskanone: Er schlug ein Rad nach dem anderen und zeigte voller Stolz einen Spagat. Im Anschluss tanzten Susanne und Heike zu einem Stück aus dem Musikunterricht. Die Stimmung war sehr gut und die Mitschüler schienen sehr beeindruckt. Theo und Robert konnten es kaum noch aushalten. Endlich wurden sie von Frau Rektorin Schulze angesagt: „Bühne frei für Theo und seinen singenden Regenwurm Robert!“ Sehr schüchtern kam Theo, im eleganten Anzug und mit Blumentopf unter dem Arm, auf die Bühne. Das Scheinwerferlicht blendete ihn sehr. Er hätte vor lauter Aufregung fast vergessen, was er auf der Bühne wollte, bis eine leise Stimme aus dem Topf sagte: „Jetzt bloß nicht die Nerven verlieren, wir werden es schon schaffen!“ Theo sah Robert an und Robert zwinkerte ihm zu. Allen Mut zusammengekommen stellte Theo seinen Duo-Partner auf das alte Klavier, setzte sich auf den Hocker und begann zu spielen. Als er im Augenwinkel sah, wie Robert aus dem Wurmloch auf das höchste Blatt kletterte und sich in Position stellte, war die ganze Aufregung verflogen. Aus voller Brust fingen die beiden an zu singen.

Lied: „Was Würmer gerne essen“

- Lesung: a2 | Seiten: 4, 30 | Lieder: Morgen ist Dein großer Tag, Ein Wurm lag in der Sonne und Gutenachtlied (optional)
- Ein Versprechen muss auch gehalten werden. Was ist ein Versprechen? Eine Zusage, eine Abmachung. Wer hat auch schon einmal etwas versprochen und wem? „Mama, ich helfe dir aufräumen“, zum Beispiel?
- Wir trommeln mit dem Körper. Stampfen mit den Füßen, klopfen auf die Beine, klatschen in die Hände. Anschließend singen wir: Ein Wurm lag in der Sonne – mit Zahlenspiel: 1, 2, 3, erfundenes Wort.

Seite 4: „Erzählte Zusammenfassung“

Seite 30: Am nächsten Morgen klingelte der Wecker um 8:00 Uhr. Verschlafen zog sich Theo an und ging auf den Balkon. „Robert, wach auf, heute ist dein großer Tag!“, sagte Theo. „Mein großer Tag?“, fragte Robert und gähnte. „Du hast deinen Teil der Abmachung erfüllt, jetzt erfülle ich meinen!“, sagte Theo und erinnerte sich an Roberts Traum von der großen Wiese. Robert musste lachen vor Freude. „Und ich, ich dachte schon, du hast es vergessen“, sagte Robert erleichtert. „Ein Versprechen ist ein Versprechen und muss auch gehalten werden!“, verkündete Theo.

Lied: „Morgen ist Dein großer Tag“

Seite 31: Mit dem Topf unterm Arm ging Theo hinters Haus, wo eine große, wild gewachsene Wiese lag. Theo nahm Robert auf die Hand. „Willst du wirklich gehen?“, fragte Theo. „Ich will frei sein!“, antwortete Robert. Aus der Ferne hörte Theo schon das Herumalbern seiner Freunde, die ihn besuchen wollten. „Pass gut auf dich auf! O.K.?“, sagte Theo und setzte seinen Freund auf den Rasen. „Pass auch du gut auf dich auf!“, sagte Robert und verschwand in der Erde. „Jedes Kind kann irgendetwas gut!“, dachte Theo und rannte zu den anderen.

Lied: „Ein Wurm lag in der Sonne“





KW 41 | 07.10.2024 | Singen, Tanzen & Klatschen – Spiel mit Instrument

- Wunschkonzert nach Absprache: Die Vogelhochzeit, Grün, grün, grün, Der Kuckuk und der Esel. Gerne auch Lieder aus Theo Tollpatsch oder deutsche Popmusik aus der Sprachzünder-Auswahl.
- Es werden Instrumente verteilt, Rassel, Trommel, Shaker... Perfekt zu Liedern wie: Ein Wurm lag in der Sonne oder Was Würmer gerne essen.
- Hallo, hallo, hallo*
- Du wirst ein Captain sein
- Jedes Kind kann irgendetwas gut
- Wir reisen durch die Welt
- Was Würmer gerne essen
- Kleine Prinzessin
- Gutenachtlied
- Morgen ist Dein großer Tag
- Die Wüste lebt
- Ein Wurm lag in der Sonne
- Am Lagerfeuer
- In jedem steckt ein Held
- Wir sind frei
- Gemeinsam sind wir stark
- Wir singen einen Hit
- Hallo Theo, hallo Robert
- Die Geschenkebox
- Alle springen auf der Stelle

Notizen:

- Lesung: b1 | Seiten: 7, 11 | Lieder: Du wirst ein Captain sein, In jedem steckt ein Held und Am Lagerfeuer (optional)
- Kalle Kompass ist der Sohn eines echten Kapitäns. Er reist in den Ferien mit seinem Vater um die ganze Welt – in diesem Jahr geht die Reise nach Ägypten. Was wisst Ihr über Ägypten, was gibt es da zu sehen?
- Sozialkompetenzübung: Sag wo ist das Instrument – Ein Kind darf ein Solo spielen und danach sein Instrument weitergeben – das nächste Kind darf ein Solo spielen, bis alle gespielt haben.

Seite 7: „Jippieh, endlich Ferien!“, rief Kalle glücklich und rannte nach Hause so schnell er nur konnte. Er war voller Vorfreude auf ein neues Abenteuer an Bord der Seemöwe. Kalle, der von seinen Klassenkameraden liebevoll auch Kalle Kompass genannt wurde, war der Sohn eines echten Kapitäns. Weil er so stolz auf seinen Vater war, störte ihn sein Spitzname überhaupt nicht. Im Gegenteil, er fand ihn sogar ziemlich cool. In den großen Ferien waren Kalle und seine Mutter immer mit dem Vater auf Reisen und sahen so fast die ganze Welt. In diesem Jahr fuhren sie nach Ägypten, das Land der geheimnisvollen Pyramiden und Pharaonen. „Starr’ keine Bullaugen in die Luft, pack’ lieber deine sieben Sachen! Wir wollen heute noch in See stechen“, brummte die tiefe Stimme des Kapitäns.

Lied: „Du wirst ein Captain sein“

Seite 8: Kalles Vater war so ein richtiger Seebär, mit Rauschebart, markanten Gesichtszügen und einer Pfeife im Mundwinkel. Diese hatte er noch nie angezündet, aber irgendwie gefiel es dem Kapitän, eine Pfeife zu haben. Kalle schob seine Nickelbrille zurecht und schmunzelte aus seinem mit Sommersprossen übersäten Gesicht. „Aye, aye, Kapitän!“, rief er durch die Wohnung. „In Ägypten gibt es bestimmt viel zu erleben. Ich bin ja so gespannt!“, dachte er und trug seinen Koffer zum Auto.

Seite 11: „Papa, darf ich auch ’mal ein Kommando geben?“, fragte Kalle seinen Vater schüchtern. „Mmmh ... okay, komm’ mal näher“, Kalles Vater flüsterte ihm etwas ins Ohr. „Setzt die Segel!“, rief Kalle über die Brücke. „Jawohl, Segel setzen!“, antwortete der Schiffsmaat mit lauter Stimme. Kalle war beeindruckt. „Ich werde auch einmal ein echter Kapitän sein“, dachte Kalle und starrte auf das dunkelblaue Wasser. Alle Männer der Familie Janssen waren Seeleute und Kapitäne gewesen. Vater Jakob Janssen, dessen Bruder Knut Janssen, Großvater Jesper Janssen und natürlich Urgroßvater Henning Janssen. Alle dienten auf See und Segelschiffe waren ihre große Leidenschaft.

Lied: „In jedem steckt ein Held“





KW 43 | 21.10.2024 | Die Nacht auf See – Wir reisen durch die Welt

- Lesung: b2 | Seiten: 7, 13 | Lieder: Wir reisen durch die Welt, Wir sind frei, wie der Wind, Die Wüste lebt (optional)
- Die erste Nacht auf See schlafen Kalle und sein Vater immer an Deck. Die Luft riecht frisch und salzig vom Meerwasser, die Geräusche sind fremd, ganz anders als in Kalles Kinderzimmer. Sie liegen in einem Schlafsack – „Habt ihr auch schon einmal in einem Schlafsack geschlafen?“ Hände hoch, wer will es erzählen?
- Alle singen mit, klatschen mit und singen: Endlich sind wir hier, bei Dir.

Seite 7: „Erzählte Zusammenfassung“

Lied: „Wir reisen durch die Welt“

Seite 13: Die erste Nacht auf See verbrachten Kalle und sein Vater immer an Deck, das hatten sich die Beiden so angewöhnt. In Schlafsäcke eingekuschelt erzählten sie sich die tollsten Märchen und viel Seemannsgarn wurde gesponnen – so nennt man Geschichten, bei denen viel dazu erfunden wird. Gespickt mit den unterschiedlichsten Geräuschen, die es auf einem Schiff gibt, waren diese Nächte immer etwas ganz Besonderes für Kalle.

Seite 14: Er hörte gerne dem Wind zu, der ein Lied von der Ferne sang und mit einem lauten Knall die Segel von einer Richtung in die andere warf. Solche Geräusche gab es in seinem Zimmer zu Hause nicht. Mit dem Klappern eines Holzbeins schlief er ein und träumte in allen nur erdenklichen Farben. Lied: „Wir reisen durch die Welt“

Lied: „Wir sind frei, wie der Wind oder Die Wüste lebt“



- Lesung: b3 | Seiten: 7, 18 | Lieder: Du wirst ein Captain sein, In jedem steckt ein Held und Wir sind frei (optional)
- Kalle lernt Sameer kennen und sie werden schnell Freunde. Fremde können Freunde werden. „Wer von euch hat Freunde im Kindergarten oder Schule?“ Hände hoch, wer will es uns erzählen?
- Begegnung der Kulturen: „Aus welchem Land kommen unsere Familien, wer kann uns etwas darüber erzählen?“ Was ist überhaupt Kultur? zB: Sprache, Musik, Religion aber auch Mode und Ernährung.
- Wir trommeln mit dem Körper. Stampfen mit den Füßen, klopfen auf die Beine, klatschen in die Hände. Anschließend singen wir: Ein Wurm lag in der Sonne – mit Zahlenspiel: 1, 2, 3, erfundenes Wort.

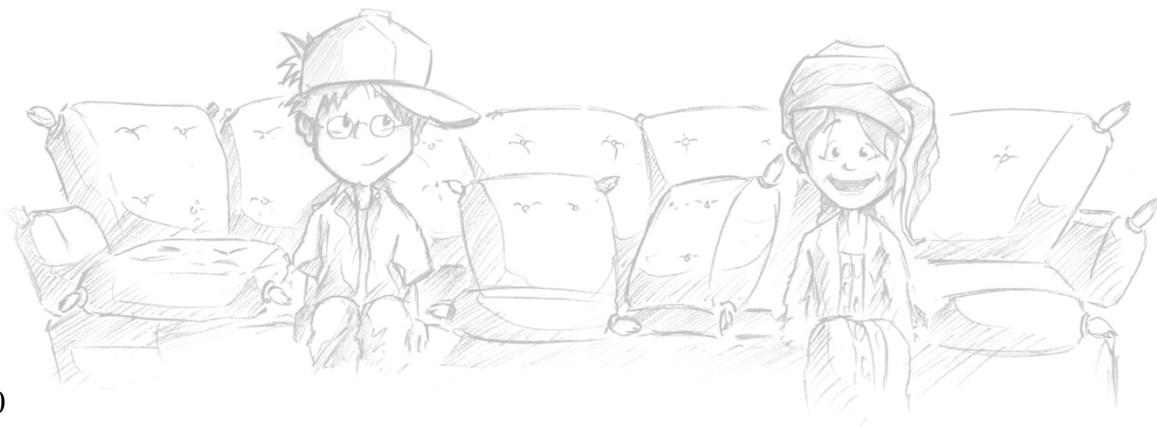
Seite 7: „Erzählte Zusammenfassung“

Lied: „Du wirst ein Captain sein“

Seite 18: Im Hotel angekommen, ließ sich Kalle in der Empfangshalle auf eine große Couch mit riesigen Kissen fallen. Seine Mutter ging zur Rezeption, um die beiden anzumelden. Zufrieden winkte er ihr zu.

Seite 19: Ein Mädchen in Kalles Alter setzte sich ihm gegenüber. Sie hatte zwei dicke schwarze Zöpfe und musterte Kalle genau. Dann lächelte sie und fragte ihn: „Kommst du aus Deutschland? Mein Name ist Sameer Farid Abdel Hadi und ich komme aus Hamburg. Aber meine Familie stammt aus Ägypten“. Sie machte einen sehr netten Eindruck auf Kalle. „Mein Name ist Kalle Kompass, ich bin mit einem Segelschiff hier“, antwortete er. „Warum hab ich das mit dem Schiff gesagt?“, dachte Kalle. „Mein Vater ist der Kapitän der Seemöwe und wir sind von Bremerhaven hierher gesegelt“, fuhr er fort und hoffte, sie hielt ihn nicht für einen Angeber. „Meine Mutter und ich wollen die Pyramiden anschauen und nach Kairo reisen, meinst du es lohnt sich?“. Irgendwie war Kalle ein wenig aufgeregt. „Das ist ja super!“, rief Sameer begeistert und setzte sich neben Kalle. „Ihr müsst euch unbedingt die Sphinx und die drei Pyramiden von Gizeh anschauen, das ist total cool! Vielleicht habt ihr Glück und könnt auch auf Kamelen reiten. Wusstest du, dass es in Ägypten sogar Kamelrennen gibt?“. Sameer plapperte ohne Punkt und Komma und kam richtig in Fahrt.

Lied: „In jedem steckt ein Held“





KW 45 | 04.11.2024 | Abenteuer Wüste – Bum, Bum, Chack

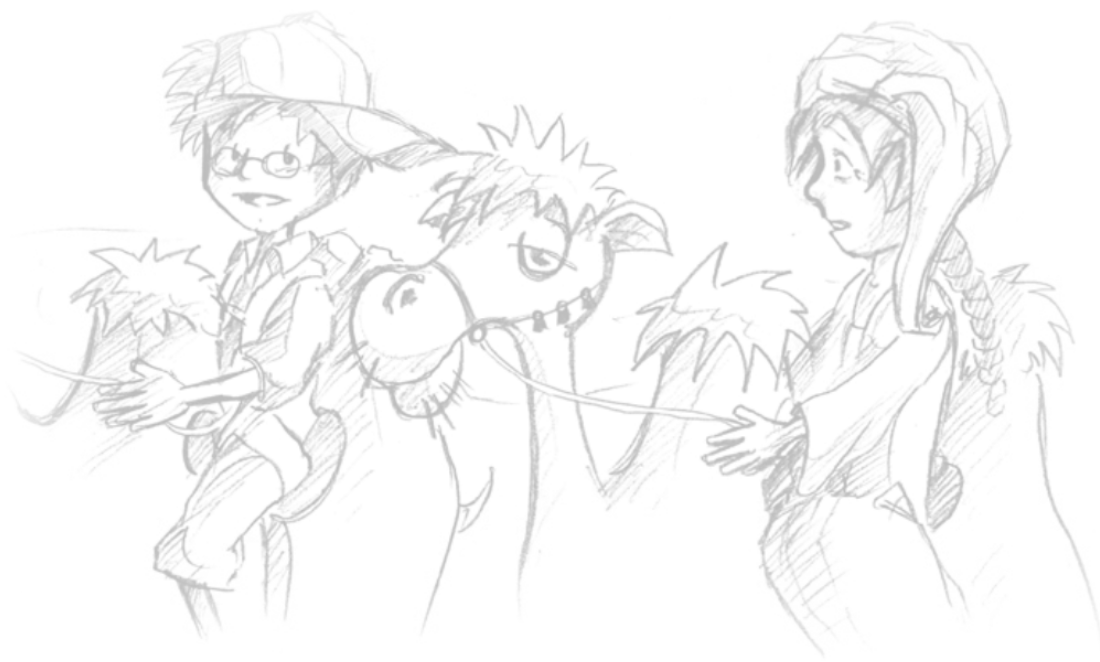
- Lesung: b2 | Seiten: 7, 37 | Lieder: Wir reisen durch die Welt, Die Wüste lebt, Am Lagerfeuer (optional)
- Kalle und Sameer reiten auf Kamelen in die Wüste. Was können sie entdecken? „Welche Tiere leben in der Wüste?“, Hände hoch, wer will uns etwas dazu sagen?
- Wir singen das Lied: Die Wüste lebt. Dazu trommeln die Kinder den Groove: Boom, Boom, Chack und rufen diese Worte. (natürlich nur im Refrain)

Seite 7: „Erzählte Zusammenfassung“

Lied: „Wir reisen durch die Welt“

Seite 37: „Ich habe eine Überraschung für euch“, verkündete Mutter Marie geheimnisvoll. Sameer und Kalle bekamen große Augen. „Eine Überraschung?“, kam es von den beiden wie aus der Pistole geschossen. „Privat verhext!“, riefen sie lachend hinterher. „Ich werde nichts verraten, ihr müsst es schon abwarten“, sagte Kalles Mutter und freute sich über die gespannten Gesichter der Kinder. Wenig später kam sie mit drei großen Rucksäcken aus dem Hotelzimmer. „Wozu die ganzen Sachen?“, stupste Sameer Kalle an. „Ich habe keine Ahnung“, antwortete er. Mit einem Taxi fuhren die drei an den Stadtrand von Kairo, wo eine Kamelkarawane im Kreis saß. „Werden wir auf Kamelen reiten?“, fragte Kalle erstaunt. „Ja, richtig! Und es kommt noch besser: auf unserem Ausflug werden wir in der Wüste übernachten!“, freute sich auch Kalles Mutter. „Oha! In echten Beduinenzelten? Ist das wirklich wahr?“, fragte Sameer

Lied: „Die Wüste lebt“



KW 46 | 11.11.2024 | Singen, Tanzen & Klatschen – Spiel mit Instrument

- Wunschkonzert nach Absprache: Die Vogelhochzeit, Grün, grün, grün, Der Kuckuk und der Esel. Gerne auch Lieder aus Theo Tollpatsch oder deutsche Popmusik aus der Sprachzünder-Auswahl.
- Es werden Instrumente verteilt, Rassel, Trommel, Shaker... Perfekt zu Liedern wie: Ein Wurm lag in der Sonne oder Was Würmer gerne essen.
- Hallo, hallo, hallo*
- Du wirst ein Captain sein
- Jedes Kind kann irgendetwas gut
- Wir reisen durch die Welt
- Was Würmer gerne essen
- Kleine Prinzessin
- Gutenachtlied
- Morgen ist Dein großer Tag
- Die Wüste lebt
- Ein Wurm lag in der Sonne
- Am Lagerfeuer
- In jedem steckt ein Held
- Wir sind frei
- Gemeinsam sind wir stark
- Wir singen einen Hit
- Hallo Theo, hallo Robert
- Die Geschenkebox
- Alle springen auf der Stelle

Notizen:



KW 47 | 18.11.2024 | Lehrplan | Lieder | Rhythmus | Sprache

- Lieder: Ich geh mit meiner Laterne, Ein Wurm lag in der Sonne, Die Wüste lebt (mit Instrument)
- Solo mit Instrument – Instrumente werden ausgeteilt, wir spielen miteinander, dann darf ein Kind ein Solo spielen, alles sind leise und hören zu, dann spielen alle wieder miteinander.
- Silbentrennspiel – Was sind Silben? Ein Beispiel: Ich | kann | trom | meln... wer hat eine Idee, Hände hoch, wer will ein Beispiel nennen? Super Axel, lass mal hören: Wir | sind | Kin | der... super, alle klatschen mit: Wir | sind | Kind | der...

Notizen:

- Lieder: Bruder Jakob im Kanon, Alle Kinder machen mit – wie verrückt.
- Wir singen einen Kanon: Bruder Jakob. Ein Teil der Kinder singt, der andere hört zu – dann im Wechsel. Wenn es trainiert wurde: miteinander im Kanon.
- Sozialkompetenzübung: Solo Oha... Instrumente liegen in der Mitte, ein Kind spielt ein solo, danach quittieren alle das Solo mit: Ohaaaa, bravo. Das Kind darf ein anderes Kind aussuchen, dieses darf jetzt in die Mitte kommen und ein Instrument für ein Solo aussuchen und ein Solo spielen.

Notizen:



KW 49 | 02.12.2024 | Lehrplan | Lieder | Rhythmus | Sprache

- Lieder: Weißt du wieviel Sternlein stehen oder Vogelhochzeit oder Große Uhren machen Tick, tack...
- Wir trommeln zur Musik. Rhythmusinstrumente werden ausgeteilt. Rassel, Trommel, Shaker
- Sozialkompetenzübung: Solo Oha... Instrumente liegen in der Mitte, ein Kind spielt ein solo, danach quittieren alle das Solo mit: Ohaaaa, bravo. Das Kind darf ein anderes Kind aussuchen, dieses darf jetzt in die Mitte kommen und ein Instrument für ein Solo aussuchen und ein Solo spielen.

Notizen:

KW 50 | 09.12.2024 | Wir üben Lieder zu Weihnachten

- Lieder: In der Weihnachtsbäckerei, O Tannenbaum, Leise rieselt der Schnee, Morgen kommt der Weihnachtsmann

Notizen:



KW 51 | 16.12.2024 | Theo feiert Weihnachten – Achtsamkeit für Kinder

- Theo feiert Weihnachten, wie feiert ihr Weihnachten? Hände hoch, wer will erzählen, wie ihr Weihnachten feiert? Was sind eure Wünsche und was wünschen wir unseren Freunden?
- Achtsamkeit ist wichtig für ein schönes Zusammenleben. Wir sind aufmerksam, und fragen nach: Wie geht es dir? Warum bist du traurig oder warum bist du glücklich?

Notizen:

Notizen:



KW 2 | 06.01.2025 | Theo und Robert halten zusammen

Wir begrüßen das neue Jahr

- Lesung: a5 | Seiten: 4, 17 | Lieder: Jedes Kind kann irgendetwas gut, Was Würmer gerne essen und Gutenachtlid (optional)
- Alle Kinder bekommen ein Instrument – wir spielen Solo-Oha

Seite 4: Theo Tollpatsch saß beleidigt auf dem Balkon seiner Großeltern. Oma Lilli hatte seinen Lieblingskuchen gebacken, aber Theo wollte selbst davon nichts wissen. „Er muss sehr traurig sein“, sagte die Großmutter und starrte durch die Vorhänge. Opa Julius versteckte sich abwesend hinter seiner Zeitung und brummte nur: „Mrrrm“

Lied: „Jedes Kind kann irgendetwas gut“

Seite 17: Am nächsten Morgen war Theo wie ausgewechselt. In der Schule redete er geheimnisvoll von seiner musikalischen Einlage. Sein Klassenlehrer, Herr Hoffmann, freute sich über Theos Beitrag zum Schulfest. Theo hatte sich aus lauter Angst es könnte misslingen, sonst doch immer dagegen gesträubt, etwas vorzutragen. Theo war sehr stolz, einen Auftritt auf der Hauptbühne in der großen Aula zu haben. Er konnte es kaum abwarten, bis die Schule zu Ende ging. Endlich 13:00 Uhr, geschafft. Theo rannte nach Hause und ohne Umwege auf Oma Lillis Balkon. „Robert, Robert!“, rief Theo, „ich bin wieder da. Schnell, zeig dich oder schläfst du noch?“ „Von wegen schlafen, ich trainiere schon den ganzen Tag!“, ertönte Roberts Stimme aus dem Gestrüpp, das sich am Topf entlanghangelte.

Langsam kroch Robert aus dem Unterholz. Er hatte sich ein Stirnband angezogen und ein Stück Stoff, welches er um seinen Körper gewickelt hatte, sah aus wie ein Jogging-Anzug. Theo fing an zu lachen, als er Robert sah und konnte kaum noch atmen. „Jetzt ist aber genug gelacht, ich halte mich nur fit!“, sagte Robert. „Und außerdem wird es Zeit, dass wir unsere Show einüben“, fuhr er fort und erinnerte Theo an ihr gemeinsames Ziel.

Die darauffolgenden Tage vergingen wie im Flug. Theo machte sich immer gleich nach der Schule auf den Nachhauseweg, um mit Robert zu üben. Aus der fixen Idee wurde ein richtiges Lied. Am Abend vor dem großen Tag lag Theo aufgeregt auf seinem Bett. „Hoffentlich geht alles gut“, dachte er, und obwohl er sicher war, nicht müde zu sein, schlief er bald ein.

Lied: „Gutenachtlid“

KW 3 | 13.01.2025 | Unser großer Auftritt – Supergroove

- Lesung: a6 | Seiten: 4, 21 | Lieder: Morgen ist Dein großer Tag, Ein Wurm lag in der Sonne und Gutenachtlied (optional)
- Theo und Robert singen auf dem Schulfest.
- Gemeinsam einen Rhythmus gestalten. Zu dem Lied: Ein Wurm lag in der Sonne gestalten wir einen Groove. Ein Teil der Kinder sind die Basstrommel und stampfen auf den Boden – BUMM. Der Rest der Kinder sind Gruppe zwei und klatschen auf die Brust – BATSCH. Abwechselnd entsteht der Rhythmus: BUMM – BATSCH... dazu kann gezählt werden.

Seite 4: „Erzählte Zusammenfassung“

Lied: „Morgen ist Dein großer Tag“

Seite 21: In der Schule angekommen, lief Theo zu seinen Klassenkameraden. „Hallo Leute, wir sind da!“, sagte Theo. „Wenn alle eingetroffen sind, kann das Schulfest beginnen“, rief der Hausmeister über den Gang und öffnete die Türen zur Aula. „Wunderschön!“, staunte Robert, während sich der Saal füllte. Die Halle war einen Tag zuvor von den Mitgliedern der Bastelgruppe und deren Eltern geschmückt worden.

Lied: „Ein Wurm lag in der Sonne“

Notizen:



KW 4 | 20.01.2025 | Wir stehen auf der Bühne – Ein aufregender Tag geht zu Ende

- Lesung: a7 | Seiten: 4, 28 | Lieder: Jedes Kind kann irgendetwas gut, Was Würmer gerne essen und Gutenachtlied (optional)
- Jedes Kind kann irgendetwas gut – alle Kinder singen mit – alle Kinder klatschen in die Hände.
- Wir spielen das Spiel: Ich kann trommeln. Mit anschließendem Lied: Was Würmer gerne essen – und 1,2,3, Pause*

Seite 4: „Erzählte Zusammenfassung“

Lied: „Jedes Kind kann irgendetwas gut“

Seite 28: An der Haustür der Großeltern angekommen, verabschiedeten sich alle von den beiden. „Dürfen wir dich morgen besuchen?“, fragte Susanne. „Oh ja, gerne, wenn ihr wollt, dürft ihr alle kommen!“, antwortete Theo und freute sich wie ein Schneekönig. Als Robert das hörte, zog er sich traurig in sein Wurmloch zurück. „Er hat mich bestimmt vergessen“, dachte er. Er kam erst wieder zum Vorschein, als ihn Theo rief: „Robert, Robert, wo bist du? Ich habe mich noch gar nicht bei dir bedankt!“ „Gern geschehen“, erklang es aus einer stillen Ecke. Während des Abendessens erzählte Theo alles seinen Großeltern, und selbst Opa Julius hörte ihm gespannt zu. Seine Augen leuchteten vor Freude, obwohl er inzwischen hundemüde war. „Ich glaube, es wird Zeit, ins Bett zu gehen“, sagte Oma Lilli. Sie nahm Theo an die Hand und ging mit ihm ins Schlafzimmer.

Lied: „Was Würmer gerne essen“

Notizen:

KW 5 | 27.01.2025 | Theo sagt auf Wiedersehen – Das Spiel mit Instrument

- Lesung: a8 | Seiten: 4, 30 | Lieder: Morgen ist Dein großer Tag, Ein Wurm lag in der Sonne und Gutenachtlied (optional)
- Rhythmusspiel Bodypercussion
- Sag, wo ist das Instrument

Seite 4: „Erzählte Zusammenfassung“

Lied: „Morgen ist Dein großer Tag“

Seite 30: Am nächsten Morgen klingelte der Wecker um 8:00 Uhr. Verschlafen zog sich Theo an und ging auf den Balkon. „Robert, wach auf, heute ist dein großer Tag!“, sagte Theo. „Mein großer Tag?“, fragte Robert und gähnte. „Du hast deinen Teil der Abmachung erfüllt, jetzt erfülle ich meinen!“, sagte Theo und erinnerte sich an Roberts Traum von der großen Wiese. Robert musste lachen vor Freude. „Und ich, ich dachte schon, du hast es vergessen“, sagte Robert erleichtert. „Ein Versprechen ist ein Versprechen und muss auch gehalten werden!“, verkündete Theo. Lied: „Morgen ist Dein großer Tag“

Seite 31: Mit dem Topf unterm Arm ging Theo hinters Haus, wo eine große, wild gewachsene Wiese lag. Theo nahm Robert auf die Hand. „Willst du wirklich gehen?“, fragte Theo. „Ich will frei sein!“, antwortete Robert. Aus der Ferne hörte Theo schon das Herumalbern seiner Freunde, die ihn besuchen wollten. „Pass gut auf dich auf! O.K.?“, sagte Theo und setzte seinen Freund auf den Rasen. „Pass auch du gut auf dich auf!“, sagte Robert und verschwand in der Erde. „Jedes Kind kann irgendetwas gut!“, dachte Theo und rannte zu den anderen.

Lied: „Ein Wurm lag in der Sonne“

Notizen:



KW 6 | 03.02.2025 | Singen, Tanzen & Klatschen – Spiel mit Instrument

- Wunschkonzert nach Absprache: Die Vogelhochzeit, Grün, grün, grün, Der Kuckuk und der Esel. Gerne auch Lieder aus Theo Tollpatsch oder deutsche Popmusik aus der Sprachzünder-Auswahl.
- Es werden Instrumente verteilt, Rassel, Trommel, Shaker... Perfekt zu Liedern wie: Ein Wurm lag in der Sonne oder Was Würmer gerne essen.
- Hallo, hallo, hallo*
- Du wirst ein Captain sein
- Jedes Kind kann irgendetwas gut
- Wir reisen durch die Welt
- Was Würmer gerne essen
- Kleine Prinzessin
- Gutenachtlied
- Morgen ist Dein großer Tag
- Die Wüste lebt
- Ein Wurm lag in der Sonne
- Am Lagerfeuer
- In jedem steckt ein Held
- Wir sind frei
- Gemeinsam sind wir stark
- Wir singen einen Hit
- Hallo Theo, hallo Robert
- Die Geschenkebox
- Alle springen auf der Stelle

Notizen:

KW 7 | 10.02.2025 | Faschingslieder, singen und tanzen

- Wunschkonzert zu Fasching oder deutsche Popmusik aus der Sprachzünder-Auswahl.
- Es werden Instrumente verteilt, Rassel, Trommel, Shaker... Perfekt zu Liedern wie: Ein Wurm lag in der Sonne oder Was Würmer gerne essen.
- Hallo, hallo, hallo*
- Du wirst ein Captain sein
- Jedes Kind kann irgendetwas gut
- Wir reisen durch die Welt
- Was Würmer gerne essen
- Kleine Prinzessin
- Gutenachtlied
- Morgen ist Dein großer Tag
- Die Wüste lebt
- Ein Wurm lag in der Sonne
- Am Lagerfeuer
- In jedem steckt ein Held
- Wir sind frei
- Gemeinsam sind wir stark
- Wir singen einen Hit
- Hallo Theo, hallo Robert
- Die Geschenkekiste
- Alle springen auf der Stelle

Notizen:



KW 8 | 17.02.2025 | Wir besuchen die Pyramiden – Rhythmusübung

- Lesung: b5 | Seiten: 7, 28 | Lieder: Du wirst ein Captain sein, In jedem steckt ein Held und Wir sind frei (optional)
- Ich kann trommeln

Seite 7: „Erzählte Zusammenfassung“

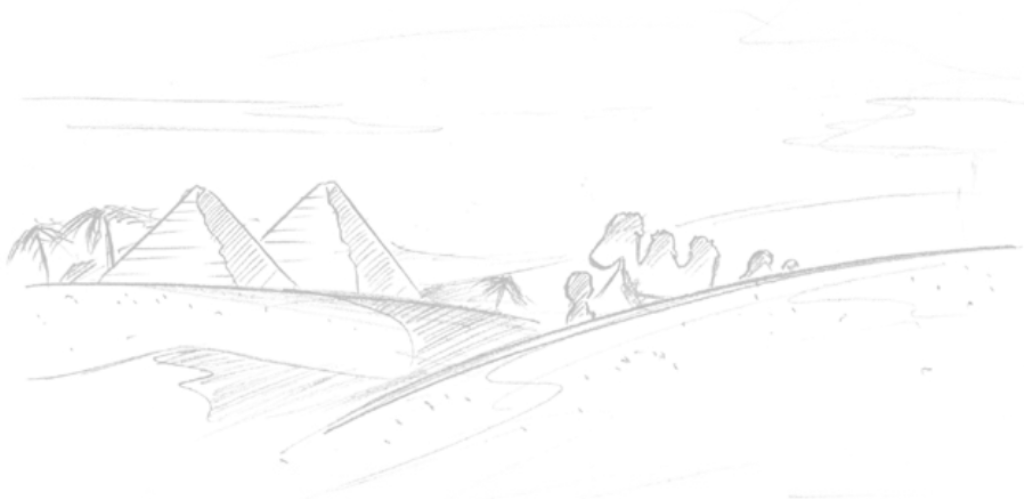
Lied: „Du wirst ein Captain sein“

Seite 28: Am nächsten Morgen pünktlich um neun Uhr trafen sich die beiden Familien an der Bushaltestelle im Hafen. Die Kinder suchten schon aufgeregt einen Sitzplatz im Bus, während Papa Farid die Fahrkarten für die drei besorgte. Tatsächlich handelte er noch eine kleine Ermäßigung aus. „Das gefällt mir“, sagte Herr Janssen anerkennend und verstaute das Gepäck im Bauch des Busses. Total aufgedreht winkten die Kinder aus dem Fenster und konnten es kaum abwarten, bis der Bus endlich losfuhr. „Gute Reise und kommt gesund zurück!“ rief der Kapitän und warf seiner Frau eine Kussband zu.

Lied: „In jedem steckt ein Held“

Seite 29: Endlich brummte der Motor auf und der Bus setzte sich in Bewegung. Die Kinder fielen erleichtert in ihre Sitze! Gizeh sollte ihr erstes Reiseziel sein. Während der fast dreistündigen Fahrt malten sich die Kinder die tollsten Bilder und Geschichten aus. Wie werden sie wohl aussehen, die geheimnisvollen Gräber der Pharaonen und einstigen Herrscher Ägyptens. Natürlich hatten die Kinder Pyramiden schon in Filmen und Büchern gesehen. Aber wenn man solche ungewöhnlichen und imposanten Bauten aus der Nähe sehen kann, ist das schon etwas ganz Besonderes. Mutter Marie ermahnte die beiden: „Könnt ihr bitte etwas leiser reden, ich möchte gerne dem Reiseleiter zuhören. Es könnte auch für euch interessant sein.“

„Ägypten hat ca. 63 Millionen Einwohner. Die Amtssprache ist arabisch. Das Klima in Ägypten ist teils subtropisch, teils Wüstenklima und im Norden des Landes findet man Mittelmeerklima“, erklärte der Reiseleiter in gebrochenem Deutsch.



- Lesung: b6 | Seiten: 7, 42 | Lieder: Wir reisen durch die Welt, Die Wüste lebt, Am Lagerfeuer (optional)
- Instrumente werden ausgeteilt – Trommel, Rassel, Shaker
- Alle singen mit, rasseln mit und singen: Endlich sind wir hier, bei Dir.

Seite 7: „Erzählte Zusammenfassung“

Lied: „Wir reisen durch die Welt“

Seite 42: Nach dem Essen wurden die Zelte aufgebaut, jeder musste mithelfen. Zusammen mit den Kamelen entstand im Halbkreis um die Feuerstelle eine kleine Zeltstadt. Die Sonne stand schon ziemlich tief und langsam wurde es kälter. Sameer und Kalle gingen in ihr Zelt, um sich etwas Wärmeres anzuziehen. „Was ist das für ein schöner Anhänger?“, fragte Kalle und zeigte auf ein Amulett, welches Sameer beim Umziehen kurz ablegte. „Dieses Schmuckstück hat mir meine Großmutter geschenkt. Es ist sehr alt und soll mich beschützen“, antwortete Sameer. Kalle sah sich den Talisman genau an. Er war etwa so groß wie eine Geldmünze und aus glänzendem Silber. Eine freundliche Sonne war darauf zu sehen. Am oberen Rand hatte er ein Loch, durch das ein Lederband gezogen war. „Dann ist es genau das Richtige für unseren Ausflug“, bestätigte Kalle und legte es auf Sameers Kleiderberg zurück. In einen Pullover eingekuschelt, vergaß Sameer völlig, das Amulett wieder anzulegen und ließ es im Zelt zurück.

Lied: „Die Wüste lebt“

Seite 43: Beim Hinauslaufen stießen die beiden fast mit dem Jungen zusammen, der die Karawane begleitete. Aufgescheucht und leise schimpfend schlich sich dieser davon. Sameer und Kalle gingen kopfschüttelnd zurück ans Lagerfeuer. Die Kamelführer hatten Teppiche und Kissen um das Lagerfeuer herum ausgebreitet und Wasserpfeifen aufgebaut. Die Reisenden machten es sich gemütlich, schauten in die Flammen und erzählten sich Geschichten aus 1000 und einer Nacht. Kalle und Sameer lagen glücklich auf dem Rücken, mit einem Fell zugedeckt, lauschten den Erzählungen und staunten in den Sternenhimmel.

Lied: „Am Lagerfeuer“ (optional)





KW 10 | 03.03.2025 | Der größte Markt Ägyptens – Auf ins Getümmel

- Lesung: b7 | Seiten: 7, 54 | Lieder: Du wirst ein Captain sein, In jedem steckt ein Held und Wir sind frei (optional)
- Kalle lernt Sameer besuchen den Markt Khan Al-Khalili. „Wer von euch war schon einmal auf einem Markt und was gibt es da zu sehen?“ Hände hoch, wer will es uns erzählen?
- Wir trommeln mit dem Körper. Stampfen mit den Füßen, klopfen auf die Beine, klatschen in die Hände. Anschließend singen wir: In jedem steckt ein Held – mit Zahlenspiel: 1, 2, 3, erfundenes Wort.

Seite 7: „Erzählte Zusammenfassung“

Lied: „Du wirst ein Captain sein“

Seite 54: „Wir bleiben immer eng zusammen“, sagte Kalles Mutter besorgt. „Und bitte lasst eure Handys an, damit wir uns anrufen können, sollte doch jemand verloren gehen“, fuhr sie fort und war ein wenig nervös. Die Kinder nickten. Nur langsam kamen sie voran und Kalles Mutter wurde ständig von irgendwelchen Händlern aufgefordert, an deren Stand zu treten, um etwas zu kaufen. Man hielt ihr Stoffe in allen Farben vors Gesicht und sie hatte Mühe, standhaft zu bleiben. So ein bisschen handeln machte Spaß, aber sie wollte zuerst einen schönen Anhänger für Sameer finden.

Seite 55: Der Kampf durch die kleinen Straßen war sehr anstrengend und Sameer bekam auch schon wieder Hunger. „Können wir uns etwas zu essen kaufen und eine kleine Pause machen?“, fragte sie und setzte sich auf die Treppe vor einem Süßwarenladen. „Das ist eine gute Idee“, waren Kalle und seine Mutter sich einig. Mutter Marie kaufte ein paar orientalische Leckereien, die sie im Stehen verspeisten.

Seite 56: Kalle konnte sich unbemerkt etwas von den beiden entfernen und durchstöberte in aller Ruhe eine Auslage mit Anhängern und Ketten, als ihn jemand am Ärmel zupfte. Kalle drehte sich um und vor ihm stand der Junge aus der Karawane. „He, was soll das? Was willst Du von mir?“, fragte er unwirsch. Der Junge gab ihm Zeichen leise zu sein und flüsterte: „Meine Namen ist Malik, ich Dir was zeigen! Komm mit!“ „Ich heiße Kalle“, antwortete dieser verwirrt und lief ihm skeptisch durch die Menschenmenge hinterher.

Lied: „In jedem steckt ein Held“



- Lesung: b8 | Seiten: 7, 70 | Lieder: Wir reisen durch die Welt, Die Wüste lebt, Am Lagerfeuer (optional)
- Kalle und Samer hatten einen aufregenden Aufenthalt in Ägypten und reisen jetzt gemeinsam mit der Seemöve nach Deutschland.
- Wir trommeln mit dem Körper. Stampfen mit den Füßen, klopfen auf die Beine, klatschen in die Hände. Anschließend singen wir: Ein Wurm lag in der Sonne – mit Zahlenspiel: 1, 2, 3, erfundenes Wort.

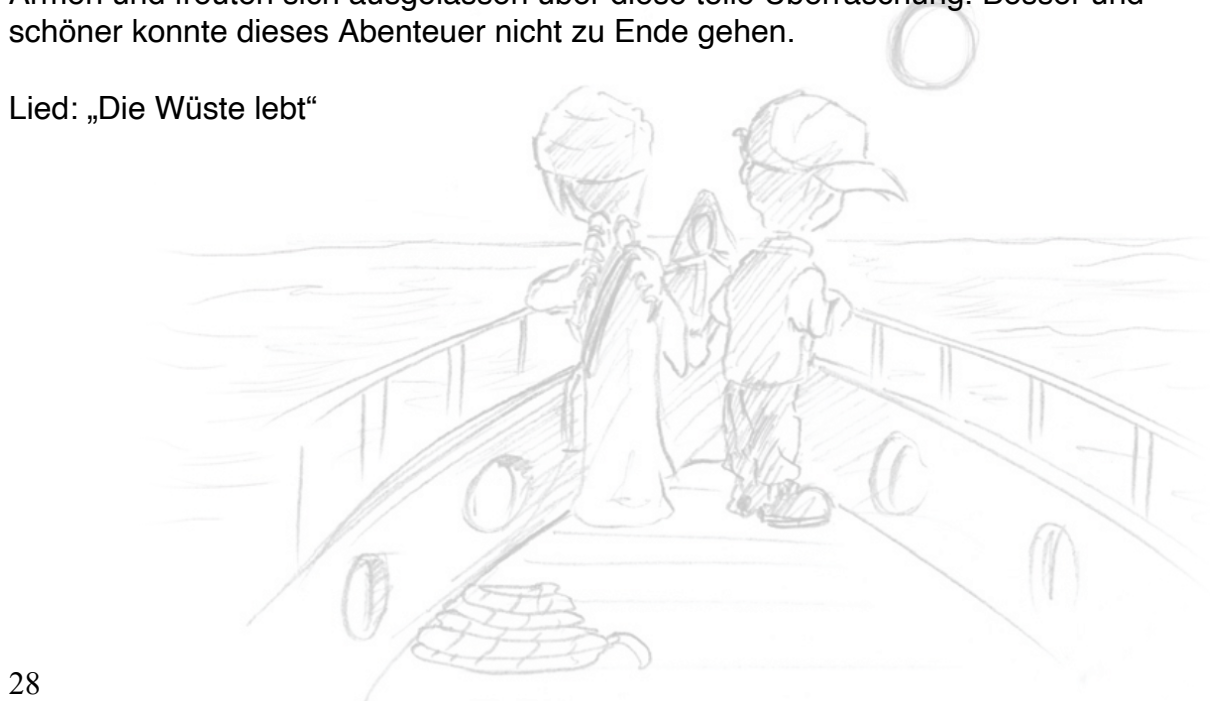
Seite 7: „Erzählte Zusammenfassung“

Lied: „Wir reisen durch die Welt“

Seite 68: Schon am nächsten Tag stand die Rückreise nach Alexandria auf dem Reiseplan und es war noch einiges zu organisieren. Lustlos packten die drei Abenteurer ihre Koffer und machten sich auf den Weg Richtung Bushaltestelle. Nach einer niemals enden wollenden Busfahrt wurden sie von Kalles und Sameers Vater herzlich in Empfang genommen. „Schön, dass ihr gesund zurück seid“, sagte Farid und drückte die beiden Kinder fest an sich. „Ich bin schon gespannt, was ihr zu erzählen habt“, brummte der Seebär durch seinen Bart und warf das Gepäck in den Kofferraum des Mietwagens. „Da gibt es so einiges!“, versprach Kalle und nickte Sameer vielversprechend zu. „Bei uns aber auch!“, antwortete Käpt’n Janssen geheimnisvoll, der ja noch eine Überraschung für die Kinder parat hatte.

Seite 69: Beim Abendessen auf Deck ging es laut und aufgeregt zu. Die beiden Väter konnten kaum glauben, was die Kinder in dieser kurzen Zeit alles erlebt hatten. Staunend lauschten sie ihren Erzählungen. Als endlich etwas Ruhe eingekehrt war, erhob Kapitän Jakob sein Glas und sagte: „Kalle und Marie, begrüßt mit mir unsere neuen Crewmitglieder, Sameer und Farid Abdel Hadi. Sie werden mit uns zusammen auf der schmucken Seemöve nach Deutschland segeln!“ Er hatte noch nicht zu Ende gesprochen, da lagen sich die Kinder und Mutter Marie schon jubelnd in den Armen und freuten sich ausgelassen über diese tolle Überraschung. Besser und schöner konnte dieses Abenteuer nicht zu Ende gehen.

Lied: „Die Wüste lebt“





KW 12 | 17.03.2025 | Singen, Tanzen & Klatschen – Spiel mit Instrument

- Wunschkonzert nach Absprache: Die Vogelhochzeit, Grün, grün, grün, Der Kuckuk und der Esel. Gerne auch Lieder aus Kalle Kompass oder deutsche Popmusik aus der Sprachzünder-Auswahl.
- Es werden Instrumente verteilt, Rassel, Trommel, Shaker... Perfekt zu Liedern wie: Ein Wurm lag in der Sonne oder Was Würmer gerne essen.

KW 13 | 24.03.2025 | Lehrplan | Lieder | Rhythmus | Sprache

- Lieder: Vogelhochzeit, Bruder Jakob
- Ich kann trommeln als kleine Übung
- Silbentrennspiel – Was sind Silben? Ein Beispiel: Ich | kann | trom | meln... wer hat eine Idee, Hände hoch, wer will ein Beispiel nennen. (Super Axel, lass mal hören: Wir sind Kin der... super, alle klatschen mit: Wir | sind | Kind | der...)

KW 14 | 31.03.2025 | Lehrplan | Lieder | Rhythmus | Sprache

- Lieder: Hejo, spann den Wagen an im Kanon, Laut, leise, Farben und Berufe – Grün, grün, grün...
- Wir singen einen Kanon: Hejo, spann den Wagen an. Ein Teil der Kinder singt, der andere hört zu – dann im Wechsel. Wenn es trainiert wurde: miteinander im Kanon.

KW 15 | 07.04.2025 | Lehrplan | Lieder | Rhythmus | Sprache

- Lieder: Alle Vögel sind schon da oder Große Uhren machen Tick, tack...
- Rhythmische Silbentrennung,
- Sozialkompetenzübung: Solo Oha... Instrumente liegen in der Mitte, ein Kind spielt ein solo, danach quittieren alle das Solo mit: Ohaaaa, bravo. Das Kind darf ein anderes Kind aussuchen, dieses darf jetzt in die Mitte kommen und ein Instrument für ein Solo aussuchen und ein Solo spielen.

KW 16 / 17 Osterferien

KW 18 | 28.04.2025 | Lehrplan | Lieder | Rhythmus | Sprache

- Wir sind eine Band – Sozialkompetenzübung
- Bruder Jakob – Kanon wird wiederholt

KW 19 | 05.05.2025 | Singen, Tanzen & Klatschen

- Wunschkonzert nach Absprache: Die Vogelhochzeit, Grün, grün, grün, Der Kuckuk und der Esel. Gerne auch Lieder aus Theo Tollpatsch oder deutsche Popmusik aus der Sprachzünder-Auswahl.
- Es werden Instrumente verteilt, Rassel, Trommel, Shaker... Perfekt zu Liedern wie: Ein Wurm lag in der Sonne oder Was Würmer gerne essen.
- Hallo, hallo, hallo*
- Du wirst ein Captain sein
- Jedes Kind kann irgendetwas gut
- Wir reisen durch die Welt
- Was Würmer gerne essen
- Kleine Prinzessin
- Gutenachtlied
- Morgen ist Dein großer Tag
- Die Wüste lebt
- Ein Wurm lag in der Sonne
- Am Lagerfeuer
- In jedem steckt ein Held
- Wir sind frei
- Gemeinsam sind wir stark
- Wir singen einen Hit
- Hallo Theo, hallo Robert
- Die Geschenkekiste
- Alle springen auf der Stelle

Notizen:



- Lesung: c1 | Lieder: Hallo Theo, hallo Robert und Gutenachtlied (optional)
- Theo Tollpatsch trifft nach langer Zeit seinen Freund Robert Regenwurm wieder. Beide sind überglücklich und erleben wieder ein großartiges Abenteuer.
- Habt ihr auch schon einmal etwas oder jemanden lange vermisst? Wer war das, oder was war es? Hand hoch, wer kann etwas darüber sagen?

Theo Tollpatsch lag gemütlich, in seine Lieblingsdecke gekuschelt, auf dem Rasen hinter dem Haus. Er hatte mit Oma Lilli ein Picknick gemacht und war danach, im Schatten der großen Weide, fast eingeschlafen, als er ein Geräusch hörte. „Hallo, hallo Theo... hallo!“, rief eine kleine, zarte Stimme. „Robert, bist du das?“, fragte Theo und begann, den Rasen abzusuchen.

Nach kurzer Zeit entdeckte Theo seinen kleinen Freund Robert Regenwurm, der zwischen zwei Grashalmen balancierte. „Hallo Robert, endlich habe ich dich gefunden. Wo warst du so lange? Ich habe dich so sehr vermisst“, freute sich Theo und nahm Robert vorsichtig auf die Hand. Mit großen Augen strahlten die beiden einander an und waren froh, sich wieder getroffen zu haben.

„Es fühlt sich an, als hätten wir uns ewig nicht gesehen“, sagte Robert Regenwurm und kuschelte sich glücklich in Theos Hand. Robert bekam sogar kleine rote Bäckchen.

„Gibt es meinen Blumentopf noch?“, fragte Robert. „Ja klar, der bleibt für immer stehen, das ist doch dein Zuhause“, antwortete Theo in der Hoffnung, Robert würde wieder zurückkommen. Das wünschte sich Theo so sehr. „Ja, da hast du recht“, antwortete Robert. „Die Welt zu entdecken, ist wirklich toll, aber mein Zuhause ist und bleibt der Blumentopf.“ Robert hatte viel zu erzählen, während Theo mit ihm auf den Balkon ging.

„Ja super!“, rief der kleine Regenwurm und freute sich als er endlich wieder in seiner Wiemchengasse saß. So hatte er den kleinen Weg zwischen seinem Wurmloch und der Sonnenblume getauft. „Als wäre ich nie weg gewesen“, dachte Robert und verschwand in der Erde, um den Topf zu durchwühlen. „Herzlich willkommen!“, flüsterte Theo zufrieden und ließ ihn in seinem Topf allein.

- Lesung: c2 | Lieder: Gemeinsam sind wir stark und Gutenachtlid (optional)
- Theo und Robert brauchen Hilfe. Alle helfen mit.
- Lieber Kinder, was könnt ihr gemeinsam besser als allein? Wobei könnt ihr zusammenhalten und was ist Zusammenhalt?

Anfang: „Erzählte Zusammenfassung“

Am nächsten Tag kam Theo aufgeregt aus der Schule nach Hause und rannte sofort auf den Balkon. „Robert, Robert, ich muss dir unbedingt etwas erzählen!“, rief Theo ganz aufgewühlt. „Was ist passiert?“, fragte Robert und kletterte auf ein Blatt, um Theo besser zu sehen.

„Du wirst es nicht glauben, der Spielplatz hinter unserer Schule wurde geschlossen und soll abgerissen werden... Ich fand heute Morgen ein Schild, auf dem stand: „Baustelle betreten verboten. Eltern haften für ihre Kinder. Und darunter eine Tafel mit der Aufschrift: „Hier entsteht ein Parkplatz.“, Theo war verärgert und konnte sich kaum beruhigen. „Meine Klassenkameraden und ich gingen gleich ins Schülerbüro und wollten den Grund für die Schließung erfahren. Frau Engelhard, die Sekretärin, erklärte uns, die Spielgeräte seien nicht mehr sicher und eine Renovierung würde zu viel Geld kosten.“ „Jetzt beruhige dich erst einmal!“, sagte Robert und setzte seine Schlaumeierbrille auf. Diese half ihm immer beim Nachdenken.

Nach kurzer Zeit hatte Robert eine Idee: „Wir sollten uns mit den anderen Kindern am Spielplatz treffen und gemeinsam überlegen, was wir gegen die Schließung tun können!“ „Was können wir schon tun?“, fragte Theo traurig und ließ den Kopf hängen. „Uns fällt bestimmt etwas ein!“, war sich Robert sicher. Er wollte Theo aufmuntern, aber das war gar nicht so einfach.

Theo verabredete sich am nächsten Tag mit seinen Schulkameraden nach der Schule auf dem Schulhof, um über den Spielplatz zu reden.

Alle waren gekommen, sogar ein paar Eltern, die ihre Kinder von der Schule abholen wollten, standen mit in der Runde. „Es ist gemein, uns den schönen Spielplatz wegzunehmen!“, rief Klaus vorlaut wie immer. „Klaus, das hilft uns nicht, wir brauchen jetzt eine gute Idee!“, fiel ihm Heike ins Wort. „Es ist mehr als nur ein Spielplatz“, sagte Robert aufgeregt. „Wie meinst du das?“, wollte Theo wissen und setzte sich Robert auf die Schulter. „Würde hier ein Parkplatz entstehen, wäre für viele kleine Lebewesen der Lebensraum zerstört. Auf einem Parkplatz kann keine Biene nach Honig suchen, kein Käfer an Blättern knabbern und kein Regenwurm durch die Erde kriechen...“, erklärte Robert verärgert.

„Freunde, das müssen wir verhindern!“, sagte Theo. „Aber wie?“, fragten einige. „Ich hab's“, rief Robert. „Was wäre, wenn wir den Spielplatz selbst renovieren? Die Schule hätte keine Kosten und kann nichts dagegen haben!“

Lied: „Gemeinsam sind wir stark“



KW 22 | 26.05.2025 | Theo II - Alle machen mit

- Lesung: c3 | Lieder: Alle brauchen Freunde
- Es geht in großen Schritten voran und alle haben Spaß, auf der Baustellen. Sie graben, und hämmern. Habt ihr auch schon etwas gebastelt? Hände hoch, wer will es erzählen?

Anfang: „Erzählte Zusammenfassung“

Am darauffolgenden Samstag trafen sich alle freiwilligen Helfer um 8:00 Uhr auf dem Schulgelände. Es waren sehr viele gekommen. „Damit hatte ich nicht gerechnet“, flüsterte Robert Theo zu. „Ja, das ist toll“, freute sich Theo.

Theo wollte gerade mit der Aufteilung der Arbeiten beginnen, als ein lautes Hupen zu hören war. Der Bürgermeister kam mit zwei Lastwagen und einem riesigen Berg Sand angefahren. „Ich lasse mir diesen Spaß nicht nehmen!“, rief er und zog seine Arbeitshandschuhe an.

Lied: „Alle brauchen Freunde“

Im Laufe des Vormittags wurden es immer mehr Helfer. Es schien, als sei die ganze Stadt gekommen, um den Spielplatz zu retten. Wie fleißige Ameisen wuselten alle durcheinander. Es dauerte eine Weile, bis jeder seinen Platz im Team gefunden hatte. Zum Glück behielt Theo den Überblick.

Während Klaus und zwei Schulkameraden den alten Sand, mit Schaufel und Schubkarren, abtransportierten, fingen der Bürgermeister und Frau Rektorin Schulze an, die kaputten Holzteile vom Klettergerüst und der Schaukel auszutauschen. Die nicht so handwerklich begabte Rektorin hatte offensichtlich sehr viel Spaß und alberte die ganze Zeit mit dem Bürgermeister herum. „Als wären sie noch einmal 13 Jahre alt“, scherzte Klaus.

Theo, Robert und Heike kümmerten sich um die Rasenfläche, die große Löcher hatte. Sie füllten diese mit Sand und Erde auf und verteilten Rasensamen. Gärtnerei Blattlaus brachte Blumen und Zierpflanzen mit, die Heike sofort am Wegesrand verteilte. Theo und Robert staunten über Heikes Genauigkeit und waren begeistert.

Jan, Beatrix und ihr Vater Martin rührten eimerweise Beton an, um die losen Randsteine zu befestigen. Jan passte genau auf und konnte viel von Maurer Martin lernen. „Jetzt ist auch endlich die Schaukel wieder sicher“, sagte Beatrix und goss mit ihrem Vater den restlichen Beton in die Löcher an den Schaukelfüßen. „Wenn der Schreiner noch die neuen Schaukelsitze bringt, ist sie wieder wie neu“, freute sich Jan. Kaum hatte er zu Ende gesprochen, stieg ein Vater mit dem Material für die Schaukelsitze aus seinem Auto und montierte die Holzbretter an die neuen Ketten.

Alle waren fleißig, schon bald war der Spielplatz wieder wie neu.

- Lesung: c4 | Lieder: Wir können alles schaffen, Gutenachtlied
- Der Spielplatz ist gerettet – was ein großer Erfolg – am Abend geht Theo stolz und müde ins Bett. Theo ist ein großartiges Vorbild.
- Bodypercussion, Wir zählen zum Groove

Anfang: „Erzählte Zusammenfassung“

Lied: „Wir können alles schaffen“

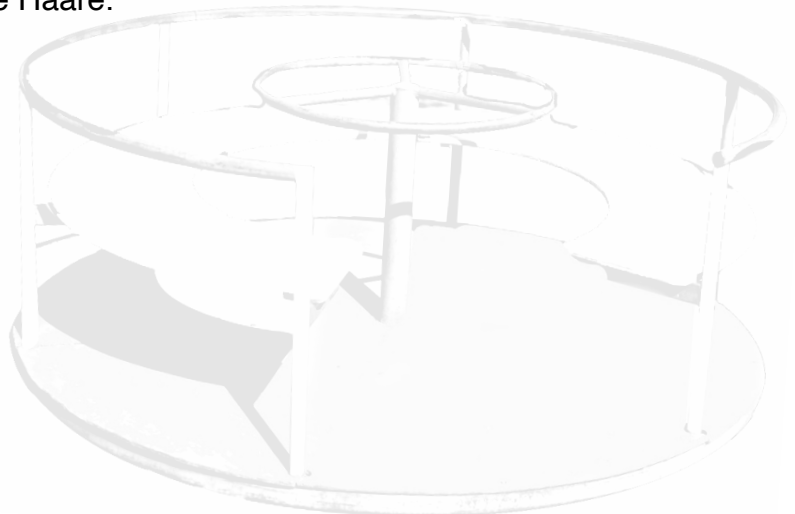
Am Montagmorgen, pünktlich zur ersten Stunde, waren alle Schüler und die freiwilligen Helfer sowie der Bürgermeister, die Presse mit Fotograf Herrn Lichtblick und Oma Lilli mit Opa Julius am Spielplatz versammelt.

Rektorin Schulze bat den Bürgermeister nach vorne, damit er das Absperrband durchschneidet, um den Spielplatz zu eröffnen. „Wenn jemand es verdient hat, das Band durchzuschneiden, dann unser Theo!“, antwortete er und rief Theo zu sich. Schüchtern, aber stolz wie Oskar, kam Theo mit Robert auf der Hand nach vorne. „Willst du noch etwas sagen, bevor du den Spielplatz eröffnest?“, fragte Frau Schulze und übergab Theo die Schere.

Theo holte tief Luft und fing an zu sprechen: „Letzte Woche waren wir alle traurig und verzweifelt. Unser Spielplatz, auf dem wir uns oft nach der Schule trafen, sollte abgerissen werden. Aber wir haben uns zusammengetan und etwas bewirkt. Ich finde, unsere Arbeit hat sich wirklich gelohnt. Wenn ich etwas daraus gelernt habe, dann ist das eins: gemeinsam sind wir stark und können vieles schaffen!“

Ergriffen und begeistert von Theos Worten fingen alle an zu klatschen und jubelten ihm zu. „Bravo Theo, bravo“, rief die sonst so strenge Rektorin und versuchte, durch die Finger zu pfeifen.

Beim Abendessen lobte Opa Julius noch einmal Theos Einsatz und sagte: „Das hast du wirklich toll gemacht, du bist für uns alle ein Vorbild“. „Ja, deinetwegen haben alle gemeinsam für etwas gekämpft und etwas Wundervolles geschafft“, fügte Oma Lilli hinzu und strich Theo stolz über die Haare.





KW 24/25 Pfingstferien

KW 26 | 23.06.2025 | Singen, Tanzen & Klatschen – Spiel mit Instrument

- Wunschkonzert nach Absprache: Die Vogelhochzeit, Grün, grün, grün, Der Kuckuk und der Esel. Gerne auch Lieder aus Kalle Kompass oder deutsche Popmusik aus der Sprachzünder-Auswahl.
- Es werden Instrumente verteilt, Rassel, Trommel, Shaker... Perfekt zu Liedern wie: Ein Wurm lag in der Sonne oder Was Würmer gerne essen.

KW 27 | 30.06.2025 | Vorbereitung auf den Jahresabschluss

- Wir machen Theater, freie Gestaltung,
- In Absprache mit der Einrichtung

KW 28 | 07.07.2025 | Vorbereitung auf den Jahresabschluss

- Wir machen Theater, freie Gestaltung,
- In Absprache mit der Einrichtung

KW 29 | 14.07.2025 | Sommerfest der Lieder in Absprache

- Singen, Tanzen, Musikmachen

KW 30 | 21.07.2025 Zusätzliches Träger-Event/Konzert

- Unser Sprachzünder als Stargast
- Hallo, hallo, hallo*
- Du wirst ein Captain sein
- Jedes Kind kann irgendetwas gut
- Wir reisen durch die Welt
- Was Würmer gerne essen
- Kleine Prinzessin
- Gutenachtlied
- Morgen ist Dein großer Tag
- Die Wüste lebt
- Ein Wurm lag in der Sonne
- Am Lagerfeuer
- In jedem steckt ein Held
- Wir sind frei
- Gemeinsam sind wir stark
- Wir singen einen Hit
- Hallo Theo, hallo Robert
- Die Geschenkekiste
- Alle springen auf der Stelle

KW 31/35 Sommerferien

Quartal	KW	Titel	Inhalt	Besonderheit
1	1	1	1	1
Sep 24	KW36	Das große Kennenlernen - Sommerfest	Singen, tanzen & kennenlernen	
	KW37	Theo Tollpatsch - Jeder kann etwas gut	Wer ist Theo Tollpatsch	Selbstbewusstsein
	KW38	Theo Tollpatsch - Jeder kann etwas gut	Füreinander da sein	Zusammenhalt
Okt 24	KW39	Theo Tollpatsch - Jeder kann etwas gut	Theo und Robert singen ein Lied	1,2,3, Pause*
	KW40	Theo Tollpatsch - Jeder kann etwas gut	Theo hält sein Versprechen	Bodypercussion
	KW41	Wunschkonzert - In Absprache mit Kindergarten	Singen, tanzen & klatschen	Spielen mit Instrumenten
Nov 24	KW42	Kalle Kompass - Fremde können Freunde sein	Wer ist Kalle Kompass	Sozialkompetenz Übung
	KW43	Kalle Kompass - Fremde können Freunde sein	Die Nacht auf See	Wir reisen durch die Welt
	KW44	Kalle Kompass - Fremde können Freunde sein	Kalles neue Freundin	Begegnung der Kulturen
	KW45	Kalle Kompass - Fremde können Freunde sein	Abenteuer Wüste	Bum, bum, chack
2	2	2	2	2
Dez 24	KW46	Freies Programm - In Absprache mit Kindergarten	Singen, tanzen & klatschen	
	KW47	Lehrplan I Lieder I Rhythmus I Sprache	Solo mit Instrumenten	Silbentrennspeil
	KW48	Lehrplan I Lieder I Rhythmus I Sprache	Wir singen einen Kanon	Sozialkompetenz Übung
Jan 25	KW49	Lehrplan I Lieder I Rhythmus I Sprache	Wir trommeln zur Musik	Spielen mit Instrumenten
	KW50	Lehrplan I Wir üben Lieder zu Weihnachten	Weihnachtszeit	Lieder zu Weihnachten
	KW51	Theo feiert Weihnachten - In Absprache	Weihnachtslieder, Achtsamkeit für Kinder	
	KW52	Weihnachtsferien		Weihnachtsferien
Feb 25	KW2	Theo Tollpatsch - Jeder kann etwas gut	Theo und Robert halten zusammen	Wir begrüßen das neue Jahr
	KW3	Theo Tollpatsch - Jeder kann etwas gut	Unser großer Auftritt	Supergroove**
	KW4	Theo Tollpatsch - Jeder kann etwas gut	Ein aufregender Tag geht zu Ende	Wir stehen auf der Bühne
Feb 25	KW5	Theo Tollpatsch - Jeder kann etwas gut	Theo sagt auf Wiedersehen	Das Spiel mit Instrument
	KW6	Wunschkonzert - In Absprache mit Kindergarten	Singen, tanzen & klatschen	Theo-Songs und Popmusik
	KW7	Theo feiert Fasching - Kinderparty in Absprache	Faschingslieder, singen und tanzen	
3	3	3	3	3
Mrz 25	KW8	Kalle Kompass - Fremde können Freunde sein	Wir besuchen die Pyramiden	Rhythmusübung
	KW9	Kalle Kompass - Fremde können Freunde sein	Tiere der Wüste, das Kamel	Spielen mit Instrumenten
	KW10	Kalle Kompass - Fremde können Freunde sein	Der größte Markt Ägyptens	Ab ins Getümmel
Apr 25	KW11	Kalle Kompass - Fremde können Freunde sein	In jedem steckt ein Held	Rhythmusübung
	KW12	Wunschkonzert - In Absprache mit Kindergarten	Singen, tanzen & klatschen	Kalle-Songs und Popmusik
	KW13	Lehrplan I Lieder I Rhythmus I Sprache	Alle singen mit	Silbentrennspeil
Mai 25	KW14	Lehrplan I Lieder I Rhythmus I Sprache	Laut und leise	Farbe und Beruf
	KW15	Lehrplan I Lieder I Rhythmus I Sprache	Rhythmische Silbentrennung	Spiel mit Instrumenten
	KW16,17	Osterferien		Osterferien
Mai 25	KW18	Lehrplan I Lieder I Rhythmus I Sprache	Wir sind eine Band	Sozialkompetenz-Übung
	KW19	Wunschkonzert - In Absprache mit Kindergarten	Singen, tanzen & klatschen	
	KW20	Theo Tollpatsch - Gemeinsam sind wir stark	Wiedersehen macht Freude	Rhythmusübung
4	4	4	4	4
Jun 25	KW21	Theo Tollpatsch - Gemeinsam sind wir stark	Der Spielplatz muss gerettet werden	Bodypercussion, Zählen
	KW22	Theo Tollpatsch - Gemeinsam sind wir stark	Alle helfen mit	Rhythmusübung
	KW23	Theo Tollpatsch - Gemeinsam sind wir stark	Wir können alles schaffen	Bodypercussion, Zählen
	KW24,25	Pfingstferien		
Jul 25	KW26	Wunschkonzert - In Absprache mit Kindergarten	Mehr Selbstbewusstsein	
	KW27	Vorbereitung Jahresabschluss	Wir machen Theater	Freie Gestaltung
	KW28	Vorbereitung Jahresabschluss	Generalprobe	Spielen mit Instrumenten
Aug 25	KW29	Sommerfest der Lieder In Absprache	Singen, tanzen, glücklich sein	Spielen mit Instrumenten
	KW30	Zusätzliches Träger-Event /Konzert	Live Musik	Gemeinsame Feier
	KW31-35	Sommerferien		Sommerferien



KW	Datum	Start	Einleitung	Hauptteil	Seite	Frei	Musik	Ohne Instrument	Mit	Outro	
36	02.09.24	In Absprache mit der Einrichtung					frei	Lieder aus Theo und Kalle			
37	09.09.24		Bilder a1	Lesung a1	4, 8		Lieder a1				
38	16.09.24		Bilder a1	Lesung a2	4, 14		Lieder a2				
39	23.09.24		Bilder a1	Lesung a3	4, 20		Lieder a1	Ich kann trommeln	1,2,3, Pause		
40	30.09.24		Bilder a1	Lesung a4	4, 30		Lieder a2		1,2,3, WORT KIDS		
41	07.10.24	In Absprache mit der Einrichtung					frei	Deutsche Popmusik und Kinderlieder		Rassel, Trommel	
42	14.10.24		Bilder b1	Lesung b1	7, 11		Lieder b1		Sag, wo ist das Instrument		
43	21.10.24		Bilder b1	Lesung b2	7, 13		Lieder b2				
44	28.10.24		Bilder b1	Lesung b3	7, 18		Lieder b1	Bodypercussion			
45	04.11.24		Bilder b1	Lesung b4	7, 37		Lieder b2	Bum, bum, chack			
46	11.11.24	In Absprache mit der Einrichtung					frei	Deutsche Popmusik und Kinderlieder		Rassel, Trommel	
47	18.11.24	Ich geh mit meiner Laterne						Ich kann trommeln			
48	25.11.24	Bruder Jakob Kanon						Bodypercussion	Solo OHA		
49	02.12.24	Weißt Du wieviel Sternlein stehen							Shaker, Rassel, Klangholz		
50	09.12.24	Wir üben Lieder zu Weihnachten Weihnachtsbäckerei usw...									
51	16.12.24	In Absprache mit der Einrichtung					frei	Weihnachtslieder			
52	Weihnachtsferien										
2	06.01.25		Bilder a1	Lesung a5	4, 17		Lieder a1		Solo Oha		
3	13.01.25		Bilder a1	Lesung a6	4, 21		Lieder a2		Alle machen mit		
4	20.01.25		Bilder a1	Lesung a7	4, 28		Lieder a1		Shaker, Rassel, Klangholz		
5	27.01.25		Bilder a1	Lesung a8	4, 30		Lieder a2	Bodypercussion	Sag, wo ist das Instrument		
6	03.02.25	In Absprache mit der Einrichtung					frei	Deutsche Popmusik und Kinderlieder		Alle machen mit	
7	10.02.25	In Absprache mit der Einrichtung					frei	Lieder zu Fasching			
8	17.02.25		Bilder b1	Lesung b5	7, 28		Lieder b1	Ich kann trommeln			
9	24.02.25		Bilder b1	Lesung b6	7, 42		Lieder b2		Shaker, Rassel, Klangholz		
10	03.03.25		Bilder b1	Lesung b7	7, 54		Lieder b1	1,2,3, Pause	Solo Oha		
11	10.03.25		Bilder b1	Lesung b8	7, 70		Lieder b2	Bodypercussion			
12	17.03.25	In Absprache mit der Einrichtung						Deutsche Popmusik und Kinderlieder			
13	24.03.25	Vogelhochzeit						Ich kann trommeln			
14	31.03.25	Hejo, spann den Wagen an			Grün, grün, grün, sind alle...				Shaker, Rassel, Klangholz		
15	07.04.25	Alle Vögel sind schon da							Solo OHA Trommel		
16,17	Osterferien										
18	28.04.25	Bruder Jakob Kanon									
19	05.05.25	In Absprache mit der Einrichtung						Deutsche Popmusik und Kinderlieder			
20	12.05.25		Bilder a1					1,2,3, Pause	Sag, wo ist das Instrument		
21	19.05.25		Bilder a1	Lied: Hallo Theo, hallo Robert				Ich kann trommeln	1,2,3, Pause		
22	26.05.25		Bilder a1	Lied: Gemeinsam sind wir stark							
23	02.06.25		Bilder a1					Bodypercussion			
24,25	Pfingstferien										
26	23.06.25	In Absprache mit der Einrichtung									
27	30.06.25	In Absprache mit der Einrichtung						Solo OHA	Sag, wo ist das Instrument		
28	07.07.25	In Absprache mit der Einrichtung						Alle machen mit			
29	14.07.25	In Absprache mit der Einrichtung						Lieder aus Theo und Kalle	Alle machen mit		
30	21.07.25					frei	Deutsche Popmusik oder Kinderlieder				
	Sommerferien										